

चतुथर्दशः पाठः

कथं शब्दानुशासनं कर्तव्यम्

यह पाठ महर्षि पतञ्जिल विरचित महाभाष्य से उद्भृत है। इसमें शब्दों के अनुशासन का वर्णन किया गया है। इस पाठ में वर्णन किया गया है कि हमें कैसे शब्दों का उपदेश करना चाहिये। अर्थात् केवल शब्दों का उपदेश करना चाहिये, अथवा अपशब्दों का अथवा दोनों का। इसी का समाधान प्रस्तुत पाठ में पौराणिक आख्यानक के माध्यम से किया गया है।

शब्दानुशासनिमदानीं कर्तव्यम्। किं शब्दोपदेशः कर्तव्यः, आहोस्विदपशब्दोपदेशः, आहोस्विदुभयोपदेश इति?

अन्यतरोपदेशेन कृतं स्यात्। तद्यथा-भक्ष्यिनयमेनाभक्ष्यप्रतिषेधो गम्यते। 'पश्च पश्चनखा भक्ष्याः' इत्युक्ते गम्यत एतत्- अतोऽन्येऽभक्ष्या इति॥

अभक्ष्यप्रतिषेधेन च भक्ष्यनियमः। तद्यथा- 'अभक्ष्यो ग्रााम्यकुक्कुटः अभक्ष्यो ग्राम्यसूकरः'

इत्युक्ते गम्यत एतत्-आरण्यो भक्ष्य इति॥ एवमिहापि।

यदि तावच्छब्दोपदेशः क्रियते, गौरित्येतस्मिन्नुपदिष्टे गम्यत एतत् गाव्यादयोऽपशब्दा इति। अथाप्यपशब्दोपदेशः क्रियेत, गाव्यादिषूपदिष्टेषु गम्यत एतत्-गौरित्येष शब्द इति॥

किं पुनरत्र ज्यायः?

लघुत्वाच्छबदोपदेशः। लघीयाञ्छब्दोपदेशः।

गावी गोणी अपभ्रंश गाै: अपभ्रंश गोता अपभ्रंश अपभ्रंश

गरीयानपशब्दोपदेशः। एकैकस्य शब्दस्य बहवोऽपभ्रंशाः। तद्यथा-गौरित्यस्य शब्दस्य गावी गोणी गोता गोपोतिलका-इत्येवमादयोऽपभ्रंशाः। इष्टान्वाख्यानं खल्वपि भवति॥

अथैतिस्मन्शब्दोपदेशे सित किं शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः कर्तव्यः- गौरश्वः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मृगो ब्राह्मण इत्येवमादयः शब्दाः पठितव्या?

नेत्याह। अनभ्युपाय एष शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः॥ एवं हि श्रूयते-''बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्यं वर्षसहस्रं प्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्दपारायणं प्रोवाच नान्तं जगाम''॥ बृहस्पतिश्च प्रवक्ता, इन्द्रश्चाध्येता, दिव्यं वर्षसहस्रमध्ययनकालः, न चान्तं जगाम।

किं पुनरद्यत्वे? यः सर्वथा चिरं जीवति वर्षशतं जीवति।

चतुर्भिश्च प्रकारैर्विद्योपयुक्ता भवति-आगमकालेन, स्वाध्यायकालेन, प्रवचनकालेन, व्यवहारकालेनेति। तत्र चास्यागमकालेनैवायुः पर्युपयुक्तं स्यात्। तस्मादनभ्युपायः शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः॥

कथं तहींमे शब्दाः प्रतिपत्तव्याः?

किञ्चित्सामान्यविशेषवल्लक्षणं प्रवर्त्यम्। येनाल्पेन यत्नेन महतो महतः शब्दौघान् प्रतिपद्येरन्॥

किं पुनस्तत्?

उत्सर्गापवादौ। कश्चिदुत्सर्गः कर्तव्यः, कश्चिदपवादः॥

कथञ्जातीयकः पुनरुत्सर्गः कर्तव्यः कथञ्जातीयकोऽपवादः?

सामान्येनोत्सर्गः कर्तव्यः। तद्यथा-''कर्मण्यण्''।

तस्य विशेषेणापवादः। तद्यथा-''आतोऽनुपसर्गे कः''

शब्दार्थाः

इदानीम् - अधुना, अब।

कर्त्तव्यम् – कुर्यात्, करना चाहिए। शब्दोपदेशः – शब्दकथनम्, शब्द कथन। अपशब्द – अपकथनम्, अपशब्द कथन।

अन्यतरः - एकतरः, एक

भक्ष्यम् – खादनीयम्, खाने योग्य। **उक्ते** – कथिते, कहने पर। **आरण्यः** – वन्यः, वन के। १११८ शास्त्रवती

ज्यायः - श्रेष्ठः, श्रेष्ठः
 आख्यानम् - कथनम्, कथनः
 पठितव्याः - पठेयुः, पढ्ने चाहिए।
 प्रतिपत्तौ - श्रोता, सुनने वालाः
 उपयुक्ता - उपयोगिनी, उपयोगीः
 कृत्स्नम् - सम्पूर्णम्, सारीः

 प्रतिपत्तव्याः
 ज्ञातव्याः, जानने चाहिए।

 औघान्
 समूहान्, समूह को।

 प्रतिपद्येरन्
 जानीयुः, जाना चाहिए।

टिप्पणी:- कर्मण्यण् (पाणिनि सूत्र- 3-2-1)। उदाहरण- कुम्भकार:, कुम्भं करोति इति, कुम्भं \sqrt{p} अण्

आतोऽनुपसर्गे क: (पाणिनि सूत्र- 3-2-2)। उदाहरण- जलद: जलं ददाति इति, जलं $\sqrt{4}$ क

उपपद तत्पुरुष समास में धातु से सामान्यतया 'अण्' प्रतयय होता है, किन्तु यदि धातु आकारान्त एवं उपसर्ग रहित है तो उससे 'क' प्रतयय हो जाता है। इस प्रकार पहला सूत्र उत्सर्ग एवं दूसरा अपवाद हैं।

अभ्यास

1. संस्कृतभाषायाम् उत्तरत ।

- (क) मनुष्यस्य आयु: कति वर्षाणि मन्यते?
- (ख) कस्य नियमेन अभक्ष्यप्रतिषेधो गम्यते?
- (ग) गाम्यकुक्कुट: भक्ष्य: अभक्ष्य: वा?
- (घ) कः ज्यायः अस्ति?
- (ङ) कः गरीयान् अस्ति?

2. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

- (क) एकैकस्य शब्दस्य बहवः अपभ्रंशाः सन्ति।
- (ख) <u>शब्दानां</u> प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः कर्तव्यः।
- (ग) बुहस्पतिः इन्द्राय प्रतिपदशब्दान् उक्तवान्।

	(घ) <u>चतुर्भिश्च</u> प्रकारैर्विद्योपयुक्ता भवति।
	(ङ) <u>सामान्येन</u> उत्सर्गः कर्तव्यः।
3	विपरीतार्थै: सह मेलनं कुरुत । (क) भक्ष्यम् – तदानीम् (ख) लघीयान् – अनिष्टान् (ग) एक: – अभक्ष्यम् (घ) इष्टान् – गरीयान् (ङ) इदानीम् – बहव:
4.	अधोलिखितवाक्यानि पठित्वा शुद्धं वा अशुद्धं समक्षं लिखत ।
·	(क) अन्यतरोपदेशेन कृतं स्यात्।
	(ख) इष्टान्वाख्यानं खल्विप भवित। (ग) य: सर्वथा चिरं जीवित वर्षशतं न जीवित। (घ) चतुर्भिश्च प्रकारैविंद्योपयुक्ता न भवित। (ङ) आगमकालेनैवायु: कृत्स्नं पर्युपयुक्तं स्यात्।
5.	शब्दानाम् अर्थं लिखित्वा वाक्येषु प्रयोगं कुरुत ।
	(क) शब्दानुशासनम् – """""
	(ख) भक्ष्यम् –
	(刊) [[]
	(国) Taran
	(ङ) प्रवक्ता
6	रिक्तस्थानानि पूरयत ।
٠.	प्रतिपदपाठ: कर्तव्य:, शब्दोपदेशा:, अपभ्रंशा:, अपशब्दोपदेशा:, अभक्ष्यप्रतिषेध:, शब्दानुशासनम्
	(क) इदानींकर्तव्यम्।
	(ख) भक्ष्यनियमेन गम्यते।
	(ग) गरीयान्।
	(घ) एकैकशब्दस्य बहवः भविन्त।
	(ङ) लघुत्वात्।
	(च) शब्दोपदेशे सति शब्दानां प्रतिपत्तौ।

120 शास्त्रती

7.	उदाहरणानुसारं लिखत ।
	यथा कर्त्तव्य: कृ+तव्यत्
	(क) भक्ष्य: -
	(ख) उक्त: - """"
	(ग) कृतम् - """"
	(घ) उपयुक्ता -
	(ङ) उपदिष्ट:-
8.	सन्धिविच्छेदं कुरुत ।
8.	सन्धिविच्छेदं कुरुत । (क) शब्दोपदेश:
8.	9
8.	(क) शब्दोपदेश:

(ज) अथैतस्मिन् (झ) इत्येवम्

(ञ) प्रतिपदोक्तानाम्

योग्यताविस्तारः

अथ शब्दानुशासनम् व्याकरणमहाभाष्य का प्रथम सूत्र है। शब्दानुशासन अष्टाध्यायी की संज्ञा है और इसी को भाष्यकार पतञ्जिल ने 'शब्दानुशासनं नाम शास्त्रम्' से स्पष्ट की है। इसमें सर्वलोकप्रसिद्ध साधु शब्दों का अनुशासन है।

लौकिकव्यवहार में पद नियत नहीं होते परन्तु वेदवाक्यों में नियत होते हैं, वह बदले नहीं जा सकते। अत: लौकिक शब्दों को एक-एक करके स्वतन्त्र रूप में पढ़ दिया है, पर वैदिक शब्दों को मन्त्रस्थ-क्रम-विशिष्ट ही पढ़ा जाता है।

पाणिनीय व्याकरण को 'त्रिमुनि व्याकरण' नाम से भी जाना जाता है। पाणिनि व्याकरण की परम्परा में पाणिनि, कात्यायन व पतञ्जलि के क्रमशः अष्टाध्यायी, वार्तिक एवं महाभाष्य प्रमुख एवं प्रामाणिक ग्रन्थ हैं। महर्षि पतञ्जलि का समय ई.पू. प्रथम माना जाता है।